

**T.C**

**ERCİŞ KAYMAKAMLIĐI**

**ŞEHİT JANDARMA ASTSUBAY AHMET ÇELİK İMAM HATİP ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etnesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## SUNUŞ

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim-öğretim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Şehit Jandarma Astsubay Ahmet Çelik İmam Hatip Orta Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca üst öğretim kurumlarına gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı sorgulayan ve aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdareci ve öğretmen kadrosuyla bizler yüzyılımıza ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş durumdayız.

Bu nedenle; Şehit Jandarma Astsubay Ahmet Çelik İmam Hatip Orta Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi idareci ve öğretmenlerimizin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken değişiklikler yapılacaktır.

Feyat KARAKOÇ  
Okul Müdürü

<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>SAYFA NO</b>
<b>SUNUŞ</b>	3
<b>İÇİNDEKİLER</b>	4-5
<b>BÖLÜM-1:GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	6
1.1 Stratejik Plan Üst Kurulu	6
1.2. Stratejik Plan Ekibi	7
<b>BÖLÜM-2:DURUM ANALİZİ</b>	8
2.1.Okulun Tanıtımı	8
2.2.Okulun Mevcut Durumu/Okul Künyesi	9
2.3.Okul Çalışan Bilgileri	10
2.4. Okul Bahçe ve Alanları	11
2.5. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	12
2.6. Donanım ve Teknolojik Kaynaklar	13
2.7. Gelir ve Gider Bilgisi	14
2.8. Paydaş Analizi	15
2.9. Görüş ve Değerlendirme Anket Sonuçları	16
2.10.GZFT Analizi	17-18
2.11. Gelişim ve Sorun Alanları	19
<b>BÖLÜM-3: MİSYON-VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b>	20
<b>BÖLÜM-4:AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER</b>	21
4.1. TEMA-1 EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
4.1.1. Performans Göstergeleri	21
4.1.2. Eylemler	22
4.2 TEMA-2: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23

4.2.1. Performans Göstergeleri	23-24-25
4.2.2. Eylemler	25-26
4.3. TEMA-3:KURUMSAL KAPASİTE	27
4.3.1. Performans Göstergeleri	27-28
4.3.2. Eylemler	28-29
<b>BÖLÜM-5: MALİYETLENDİRME</b>	30
<b>BÖLÜM-: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	30

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Feyat KARAKOÇ	OKUL MÜDÜRÜ
2	Adem TAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Maşide ADIYAMAN	ÖĞRETMEN
4	Betül YAKMAZ	ÖĞRETMEN
5	Halit Tunay YILMAZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

## STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Adem TAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Maşide ADIYAMAN	ÖĞRETMEN
3	Betül YAKMAZ	ÖĞRETMEN
4	Ömer KALEM	ÖĞRETMEN
5	Orhan ESKİN	GÖNÜLLÜ VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz Şehit Jandarma Asb. Ahmet Çelik İmam Hatip Ortaokulu ismiyle ilk kez 2016 yılında eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz ismini; 13 Kasım 2015 tarihinde Erciş kırsalında bölücü terör örgütü üyeleri ile girdiği çatışmada şehit olan Ahmet ÇELİK'ten almıştır. Ahmet ÇELİK; 1977 yılında İzmit'te doğdu. Öğrenimine İzmit 100.Yıl İlkokulunda başladı. Yarımca Ortaokulu ve Körfez Yarımca Lisesine bitirdi(1994). Selçuk Üniversitesi Bilgisayar Programcılığını bitirdi. Ankara Jandarma Astsubay Okulundan mezun oldu. Anadolu Üniversitesi İşletme bölümünü bitirdi.

Okulumuz binası 95 yıllık bir geçmişe sahip olup Erciş'te faaliyete başlayan en köklü okuldur.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: ERCİŞ			
Adres:	VANYOLU MAH.ALKOÇLAR SOK.NO:2				
Telefon Numarası:	0432 354 28 16	Faks Numarası:	-----		
e- Posta Adresi:	761053@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sehitahmetcelikiho.me b.k12.tr		
Kurum Kodu:	761053	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : Şubat 2016		Toplam Çalışan Sayısı	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	68	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	106		Erkek	3
	<b>Toplam</b>	174		<b>Toplam</b>	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 19,33	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	172,41 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

## **Çalışan Bilgileri**

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### **Çalışan Bilgileri Tablosu**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	3	5	8
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Okul Bölümleri</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>1</b>	Çok Amaçlı Salon		<b>X</b>
Derslik Sayısı	<b>6</b>	Çok Amaçlı Saha		<b>X</b>
Derslik Alanları (m2)	<b>245,80 m2</b>	Kütüphane	<b>X</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>6</b>	Fen Laboratuvarı		<b>X</b>
Şube Sayısı	<b>6</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>X</b>
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>24 m2</b>	İş Atölyesi		<b>X</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>25 m2</b>	Beceri Atölyesi		<b>X</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>860 m2</b>	Pansiyon		<b>X</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>4500 m2</b>	Yemekhane	<b>X</b>	
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>1043 m2</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>3640 m2</b>			
Kantin (m2)	<b>20 m2</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>4</b>			

## **Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5/A SINIFI	9	21	30
6/A SINIFI	16	21	37
7/A SINIFI	0	37	37
7/B SINIFI	29	0	29
8/A SINIFI	9	15	24
8/B SINIFI	5	12	17

## **Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### **Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	6	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	1

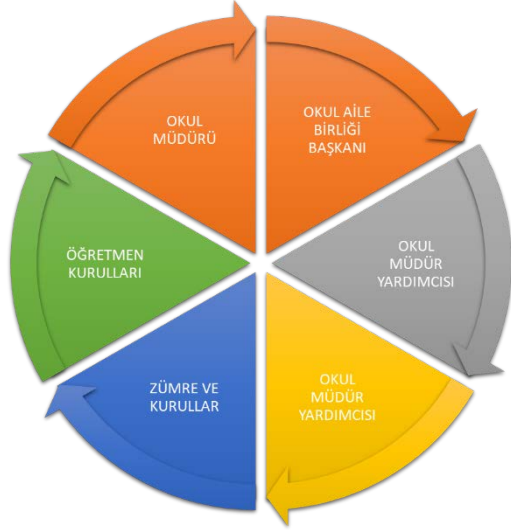
## **Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	30000 TL	30000 TL
2018	30000 TL	30000 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi 55 öğrencimize uygulanmış olup; anket sonuçlarına göre öğrencilerimizin okulumuzdan genel manada memnun oldukları ancak fiziki yetersizlikler nedeniyle (Fen Bilimleri Laboratuvarı, Kapalı Spor Salonu, Konferans Salonu vb. bulunmaması ) olumsuz görüşler de alınmıştır.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi tüm öğretmenlerimize uygulanmış olup; öğretmenlerimizin memnuniyetinin yüksek olduğu görülmüş ancak okul binamızın küçük olması , bazı sınıflarımızın kalabalık olması, sanatsal sosyal ve sportif faaliyetlerin yeterince gerçekleştirilememesi yönünde olumsuz dönütler alınmıştır.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi 60 velimize uygulanmış olup; velilerimizin memnuniyetinin oldukça yüksek olduğu görülmekle beraber fiziki yetersizliklere bağlı olarak gerçekleştirilemeyen sanatsal, sosyal ve sportif faaliyetler velilerimizden tarafımıza iletilen olumsuz yönlerimiz olmuştur.



## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi:**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	<b>ZAYIF YÖNLER</b>
Okulumuzun vizyon ve misyonumuzun belirlenmiş olması.	Sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılmasını sağlayacak fiziksel ve ekonomik imkânların yokluğu.
Genç ve istekli öğretmen kadrosu.	Sınıflarda yeterli teknolojik araç ve gereçlerin olmaması
Kendisini geliştiren, gelişimleri takip eden yanı sıra gelişime açık ve teknolojiyi kullanabilen genç öğretmenlerin olması	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması
İlçemizde Ortaöğretim kurumlarında farklı okul türlerinin olması.	Sınava giren tüm öğrencilerin okulumuzda okuma imkanlarına ulaşamaması.
İlçe yöneticilerinin devam erişim konusunda duyarlı olmaları.	
Sınavla öğrenci alımının yapılması.	
Okulumuzun Beslenme Dostu Okul ve Beyaz Bayraklı Okul ödüllü olması.	
<b>FIRSATLAR</b>	<b>TEHDİTLER</b>
Okulumuzun merkezde yer alması.	Okulumuzun fiziki yetersizliği.

Bölge insanın dini eğitime bakış açısının olumlu olması.	Ekonomik sıkıntılar ve işsizlik.
Sınıf mevcutlarının fazla kalabalık olmaması	İlçemizde çocukların çalıştırılıyor olması.
Özel eğitim ve öğretim kurumunun olması.	Töre ve geleneklerin yaygın eğitimi etkilemesi.(Kız çocuklarına karşı tutum, erken evlilik).
Velilerimizin eğitim öğretime olan olumlu bakış açıları	Kış şartlarının çetin geçmesi.

## **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Taşınmalı Eğitimin uygulanması.
<b>2</b>	Devamsızlık
<b>3</b>	Zorunlu eğitimden erken ayrılma

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Sanatsal,sportif ve kültürel faaliyetler.
<b>2</b>	Okul sağlığı ve hijyen.
<b>3</b>	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
<b>4</b>	Rehberlik hizmetleri
<b>5</b>	Zararlı alışkanlıklar

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Hizmet içi Eğitim kalitesi
<b>2</b>	Hizmet binası sorunu
<b>3</b>	Derslik yetersizliği
<b>4</b>	Öğretmenlere yönelik Hizmet İçi Eğitim.

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ** Şehit Jandarma Asb. Ahmet Çelik İmam Hatip Ortaokulu olarak;

Biz; Okulumuzu toplumda bilgi, sanat, spor, eğitim, kültür yuvası olarak benimsetmek; dünyayı ve ülkesini tanıyan, ülkesini seven ve koruyan; içinde yaşadığı toplumun inanç ve değerlerine saygılı; araştıran, sorgulayan, öğrenen; öğrendiklerini toplum yararına kullanabilen çalışkan, gayretli ve ahlaklı nesiller olarak yetişmesine fırsat tanımak ve onları 21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek becerilerle donatma misyonunu üstlendik.

**VİZYONUMUZ** Şehit Jandarma Asb. Ahmet Çelik İmam Hatip Ortaokulu olarak;

Biz; Türk Milli Eğitiminin Genel Amaç ve İlkeleri doğrultusunda, ezbercilikten uzak, öğrenmeyi ve öğretmeyi temel alan ve kalıcı olan, sürekli eğitim ve iyileştirme anlayışına, sosyal sorumluluğa, kültürel değerlere sahip bir kurum olma ve yaşadığımız topluma hizmette en iyiye ulaşma gayretinde olma hedefindeyiz.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

1. Evrensel değerlere saygı, insan haklarına saygı
2. Milli ve manevi değerlere bağlılık, saygı ve hoşgörü
3. Yardımlaşma ve paylaşma, sosyal sorumluluk,
4. Biz duygusu, çevre bilinci, etkili iletişim, birlikte yönetim
5. Açıklık, şeffaflık, yenilikçilik, güvenilirlik, tarafsızlık
6. Verimlilik, süreklilik ve ulaşılabilirlik
7. Denetim, rehberlik, kalite, stratejik bakış vb. ilkeleri eğitim sürecinde uygulamak

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1* Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.1.1.2</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 0,57	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
<b>PG.1.1.3</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
<b>PG.1.1.4</b>	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
<b>PG.1.1.5</b>	Okulumuzda özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
<b>PG.1.1.6</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı dönem başları
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni ,Okul Yönetimi	Devamsızlık yapıldığı gün.
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni ,Okul Yönetimi	Devamsızlık yapıldığı gün.
1.1.4	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül ayının 2.haftası.
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni , Okul Yönetimi	İlk uyarı mektubu (7.Gün) ile birlikte.
1.1.6	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Okul Yönetimi	Uyarı Mektupları için yasal süreleri içinde.
1.1.7	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni ,Okul Yönetimi	4.devamsızlık mektubuna binaen.
1.1.8	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni , Okul Yönetimi	Yeteneğin tespit edilmesi ile birlikte vakit kaybetmeksizin.

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	3	5	6	7	8	9
<b>PG.2.1.2</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	0	1	2	2	2	2
<b>PG.2.1.3</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	0	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.1.4</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%0	%5	%10	%20	%40	%50
<b>PG.2.1.5</b>	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	2	3	3	3	3	3
<b>PG.2.1.6</b>	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	%50	&60	%70	%80	%90	%100
<b>PG.2.1.7</b>	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	21	25	35	45	50	60

<b>PG.2.1.8</b>	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	%65	%85	%95	%100	%100	%100
<b>PG.2.1.9</b>	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	81,25	83,00	85,00	87,00	90,00	93,00
<b>PG.2.1.10</b>	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	82,17	84,00	86,00	87,00	89,00	91,00
<b>PG.2.1.11</b>	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	85,87	88,00	90,00	92,00	93,00	94,00
<b>PG.2.1.12</b>	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	89,066	91,00	92,00	93,00	94,00	95,00
<b>PG.2.1.13</b>	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	91,74	93,00	94,00	95,00	96,00	97,00
<b>PG.2.1.14</b>	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	93,75	94,00	95,00	97,00	99,00	100,00
<b>PG.2.1.15</b>	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%0	%10	%15	%20	%25	%40
<b>PG.2.1.17</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	1	2	2	2	2	2
<b>PG.2.1.18</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%18	%25	%35	%55	%75	%100
<b>PG.2.1.19</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	1	1	1	1	1
<b>PG.2.1.20</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%0	%10	%10	%20	%30	%50
<b>PG.2.1.21</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%25	%35	%55	%75	%95	%100

## Eylemler



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Türkçe Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı boyunca
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi	İlgili alanda gösterilen başarının ardından.
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Okul Yönetimi	Yarışma ve etkinliklerden 3 gün önce
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Proje Takvimi izlenecektir.
2.1.6	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi	Yapılan eğitimlerin ardından yapılacaktır.
2.1.7	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	Türkçe Öğretmenleri	Ay Sonları
2.1.8	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Okul Yönetimi ve Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	%22,2	%25	%25	%25	%25	%30
<b>PG.3.2.2</b>	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	1	2	2	2	2
<b>PG.3.3.3</b>	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	%85	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.3.4</b>	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%22,2	%25	%30	%35	%40	%50
<b>PG.3.3.5</b>	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%0	%50	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.3.6</b>	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.3.7</b>	Toplanan aidat miktarı (TL)	1000 TL	1100 TL	1200 TL	1300 TL	1400 TL	1500 TL
<b>PG.3.3.8</b>	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	%33,3	%16,6	%8,1	%0	%0	%0

<b>PG.3.3.9</b>	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	2	4	5	6	8	10
<b>PG.3.3.10</b>	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	3	4	5	7	8	9
<b>PG.3.3.11</b>	Okulumuzda hizmet içi eğitime başvuru oranı	% 15	%20	%%25	%50	%100	%100
<b>PG.3.3.12</b>	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	15	10	10	10	10	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi	1.dönemin ve 2. Dönemin 2.aylarında.
<b>3.1.2</b>	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Okul Yönetimi	Anketin uygulanmasına binaen ilk hafta içerisinde.
<b>3.1.3</b>	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı Başında.
<b>3.1.4</b>	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı Başında.
<b>3.1.5</b>	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi	Sene Başı Okul-Aile Birliği Toplantısı ve Sınıf Aile Birliği Toplantıları.
<b>3.1.6</b>	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde sürekli çalışmalar yapılacaktır.
<b>3.1.7</b>	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Okul Web Yayın Ekibi	Faaliyetin gerçekleştirildiği tarih itibariyle.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Okul Web Yayın Ekibi	Faaliyetlerin işlenmesi ile birlikte ziyaret edilmesi amaçlanmıştır.
3.1.9	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı içerisinde ihtiyaç duyulduğu anlarda.
3.1.10	Okulun fiziki imkânları dâhilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Okul Yönetimi ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı Başında.

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	25000 TL	26000 TL	27000 TL	28000 TL	29000 TL	135000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000 TL	1200 TL	1400 TL	1500 TL	1600 TL	6700 TL
<b>TOPLAM</b>	26000 TL	27200 TL	28400 TL	29500 TL	30600 TL	141700 TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.